

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Спортивная школа Лоухского района им. Ю.А.Старостина»**  
**за 2024 учебный год**

**Результаты самообследования.**

Целью проведения самообследования является:

- всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии учебно - тренировочного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания спортсменов целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Спортивной школы.

**1. Общие сведения об учреждении**  
**Информация об организации на « 31 » декабря 2024 года**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Лоухского района им Ю.А.Старостина»	
Краткое наименование организации	МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района»	
Учредитель	Администрация Лоухского муниципального района	
Год создания	Спортивная школа, как муниципальное учреждение, создано на основании Постановления Главы местного самоуправления Лоухского района № 607 от 11 ноября 1999 года «О создании муниципальных учреждений».	
Регистрация <i>(по Свидетельству о регистрации)</i>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 10 октября 2001 года серии 10 № 000056317 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Республике Карелия (территориальный участок 1018 по Лоухскому район) (186660 Республика Карелия Лоухский район пгт. Лоухи ул. Первомайская д. 3 <sup>а</sup> ); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 сентября 2024 года, ГРН 2241000131843, выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Карелия;	
Банковские реквизиты	ОКПО 57751068 ОГРН 1021001088855 ИНН/КПП 1018003170/101801001	
Юридический адрес	186670 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Чупа, ул. Коргуева, дом 2. 186660 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Лоухи, ул. Лесная, дом 1. 186667 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Пяозерский, ул. Дружбы д. 30	
Фактический адрес	186670 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Чупа, ул. Коргуева, дом 2. 186660 Республика Карелия, пгт. Лоухи, ул. Лесная, дом 1. 186667 Республика Карелия, Лоухский район, пгт. Пяозерский, ул. Дружбы д. 30	
Адрес электронной почты	dusshchupa@yandex.ru	
Адрес официального сайта	<a href="http://sportbasachupa.ru">http://sportbasachupa.ru</a>	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<b>Наименование отделения:</b>	<b>Адрес:</b>
	Бокс	п. Лоухи ул. Лесная д.1
	Баскетбол	п. Чупа ул. Коргуева д.2 п. Кестеньга ул. Ф. А.Лузана, д. 2 п. Пяозерский ул. Дружбы, д. 24

	Волейбол	п. Лоухи ул. Лесная д.1			
	Киокусинкай	п. Лоухи ул. Лесная, д. 1			
	Лыжная подготовка	п. Чупа ул. Коргуева д.2 п. Лоухи ул. Лесная, д. 1 п. Пяозерский ул. Дружбы, д. 30			
	Парусный спорт	п. Чупа ул. Коргуева д.2, пристань «Горелая»			
	Пауэрлифтинг	п. Чупа ул. Коргуева д.2			
	Спортивная аэробика	п. Лоухи ул. Лесная, д. 1			
	Футбол	п. Чупа ул. Коргуева д.2			
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 октября 2022 г., регистрационный номер лицензии: ЛО35-01219-10/00622982 от 28.10. 2022 г.				
Санитарно – эпидемиологическое заключение	Санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам № 10КЦ.01.000.М.000158.05.22 от 12.05.2022 г.  Санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам № 10КЦ.01.000.М.000228.06.22 от 03.06.2022 г.				
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5 от 20.12.2017 г.				
Источник финансирования работы МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района»	бюджетные средства, субсидии на иные цели, целевые средства, средства от приносящей доход деятельности				
Перечень программ спортивной подготовки:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по баскетболу для спортивно – оздоровительных групп Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «баскетбол» Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «бокс» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по волейболу для спортивно – оздоровительных групп Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по киокусинкай для спортивно – оздоровительных групп Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «киокусинкай» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по лыжным гонкам для спортивно – оздоровительных групп Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «лыжные гонки» Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «парусный спорт» Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «пауэрлифтинг» Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «спортивная аэробика» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по футболу для спортивно – оздоровительных групп Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки «футбол»				
Количество работников – чел., в том числе					
	Штатные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители		
Руководящие ра-	2				

ботники					
Тренеры - преподаватели	1	10	1		
Административно-хозяйственные работники и вспомогательный персонал	10	2			
Количество обучающихся на отчетный период – чел., в том числе					
здоровые	258				
с инвалидностью	0				
С ОВЗ	0				

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке и указанием на место нахождения Учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты.

МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные развивающие программы физкультурно – спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, и в части организации учебно - тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем в соответствии с предусмотренными уставом школы основными целями и задачами. Согласно муниципальному заданию, школа оказывает муниципальную услугу.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления деятельности. Деятельность школы финансируется местным бюджетом.

Режим работы администрации школы: с 9.00 до 17.00 часов, с 12.00 до 13.00 часов – перерыв на обед. Работа тренеров - преподавателей проходит согласно утвержденному расписанию.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Лоухский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Лоухского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 186660, Республика Карелия, пгт. Лоухи, ул. Советская, д. 27. Тел/факс: 8(8-142) 514-90.

МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Администрации Лоухского муниципального района и Республики Карелия, Уставом школы.

## 2. Обучающиеся и система работы с ними.

Учебный план предусматривают выполнение государственной функции спортивной школы – обеспечение получения бесплатной услуги - занятий по дополнительным общеобразовательным развивающим программам физкультурно – спортивной направленности и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Все обучающиеся, выполнившие требования программы, переводятся на следующие этапы обучения или становятся выпускниками определённых этапов обучения.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в очной форме, на общедоступной и бесплатной основе.

Для организации учебно - тренировочного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает комплектование на следующий учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий. В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются все граждане, желающие заниматься культурными видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в соответствии с программами и Уставом Учреждения, не имеющие медицинских противопоказаний, независимо от места жительства.

Отчисление обучающихся осуществляется: на основании медицинского заключения, запрещающего обучающимся занятия данным видом спорта; по заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) в порядке перевода обучающегося в другое физкультурно – спортивное учреждение; в связи с окончанием обучающимся Учреждения; по устному заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) прекратить обучение в Учреждении и письменного заявления тренера - преподавателя об его отчислении. Отчисление обучающихся из Учреждения оформляется приказом Руководителя.

Многолетняя спортивная подготовка обучающихся осуществляется в Учреждении на этапах: спортивно – оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Количество учебных групп устанавливается Учреждением по согласованию с Учредителем, в соответствии с санитарными правилами и нормативами предельной численностью контингента обучающихся.

### Количество обучающихся в учреждении:

На 31.12.2024 года в учреждении числилось 20 учебных групп с общим количеством занимающихся 248 человек. Из них:

Вид программы	Этап обучения	Срок освоения	Количество групп	Количество человек	% к общему числу обучающихся
Баскетбол	Спортивно – оздоровительный этап	1 год	3	41	15,9
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	12	4,7
Бокс	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	17	6,6
Волейбол	Спортивно – оздоровительный этап	1 год	1	27	10,5
Киокусинкай	Спортивно – оздоровительный этап	1 год	1	15	5,8
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	12	4,7
Лыжные гонки	Спортивно – оздоровительный этап	1 год	2	39	15,1
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	20	7,8
	Этап спортивной специализации (УТГ)	от 1 года до 5-х лет	2	12	4,7
Парусный спорт	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	7	2,7
Пауэрлифтинг	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	7	2,7
	Этап высшего спортивного мастерства	от 3-х лет и более	1	3	1,2
Спортивная аэробика	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	15	5,8
	Этап спортивной специализации (УТГ)	от 1 года до 5-х лет	1	4	1,6
Футбол	Спортивно – оздоровительный этап	1 год	2	27	10,5
ВСЕГО:			20	258	100

#### 4.2. Структура контингента обучающихся: Количество обучающихся школы с учётом возраста обучающихся:

Возраст детей	Общее количество
До 5 лет	0
5-17 лет	253
Старше 18 лет	1
Старше 21 года	3
Всего:	258

Сохранность контингента занимающихся ежегодно составляет не менее 90%. Потеря контингента происходит, в основном, на этапе спортивной специализации второго, третьего годов обучения, где возраст обучающихся 16 – 18 лет, ребята, как правило, заканчивают общеобразовательную школу и поступают в другие учебные заведения, соответственно, уезжают из поселка.

Сохранность контингента является одним из основных критериев освоения программы и результативности деятельности школы. За последний год сохранность контингента по школе составила в среднем 96,1 %.

Медицинский контроль за обучающимися, оказание медицинских услуг в период проведения спортивно – массовых соревнований осуществляется сотрудниками ГБУЗ Лоухская ЦРБ на основании заключенного договора.

### Характеристика достижений обучающихся:

Спортсмены-разрядники (по состоянию на 31.12.2024 г.):

Вид спорта	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	Массовые
Баскетбол						2
Бокс						3
Волейбол						
Киокусинкай						
Лыжные гонки			8	11	6	11
Парусный спорт					2	
Пауэрлифтинг	2	1				
Спортивная аэробика		1	4			2
Футбол						
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Участие в соревнованиях различного уровня и количество призёров:

Уровень соревнований	Количество участников	Количество призёров	Доля призёров из участвующих в соревнованиях
Международный			
Всероссийский			
Региональный	13	8	61,5 %
Межрегиональный	36	10	27,7 %
Муниципальный	77	38	49,4 %
Внутришкольный	520	147	28,3 %

Подготовка спортсменов высокой квалификации:

Занимаемая позиция	Количество человек	Квалификация спортсменов
Член юношеского состава сборной команды РК по боксу	1	II юношеский разряд по боксу
Член сборной команды РК по пауэрлифтингу	2	МС
Кандидат в члены сборной РК по спортивной аэробике	1	КМС

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЛОУХСКОГО РАЙОНА» ЗА 2024 ГОД

- Чемпионат и Первенство РК по спортивной аэробике 10.02.2024 г.  
г. Петрозаводск  
Группа Осипова Вероника, Архипова Анна, Моисеева Елена, Поращенко Мария – 3 место  
Архипова Анна, соло – 3 место
- Открытый ринг по боксу 10.02.2024 г. г. Петрозаводск  
Аскеров Эмир – 1 место  
Серебряков Ярослав – 1 место  
Кемов Михаил – 1 место  
Баязитов Михаил – 1 место  
Боднар Кирилл – 2 место  
Корехов Тимур – 1 место  
Кириянов Денис – 1 место  
Лебедев Иван – 1 место
- V турнир по боксу, посвященный одному из основателей школы бокса в г. Костомукша г. Костомукша 17.02.2024 г.  
Аскеров Эмир – 1 место  
Серебряков Ярослав – 1 место  
Хватов Марк – 1 место  
Баязитов Михаил – 1 место  
Кириянов Денис – 1 место  
Боднар Кирилл – 1 место  
Корехов Тимур – 1 место  
Лебедев Иван – 1 место

- III этап д / ю. соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала «Кольский» ОАО «ТГК – 1» г. Мурманск 25.02.2024 г.  
Шибасева Евгения – 16 место  
Балакина Ксения – 16 место  
Климец Алеся – 9 место
- Открытое Первенство г. Архангельск по спортивной аэробике 02.03.2024 г.  
Трио Моисеева Елена, Поращенко Мария, Фомина Дарина – 2 место
- XXIII Хибинский спортивный Фестиваль соревнования по лыжным гонкам «Приз П.А.Лапшина» 20.03.2024 г. г. Апатиты  
Климец Алеся – 10 место  
Меркеева София – 10 место
- Открытый ринг по боксу 06.04.2024 г. г. Петрозаводск  
Соболев Макар – 1 место  
Тюренкова Анастасия – 1 место  
Липаев Дмитрий – 1 место  
Кемов Михаил – 1 место  
Баязитов Михаил – 2 место  
Боднар Кирилл – 2 место  
Корехов Тимур – 2 место  
Белов Максим – 2 место  
Кирьянов Денис – 1 место  
Лебедев Иван – 1 место
- Муниципальное Открытое Первенство по боксу пгт. Зеленоборский 14.04.2024 г.  
Аскеров Эмир – 1 место  
Серебряков Ярослав – 1 место  
Хватов Марк – 1 место  
Лебедев Иван – 1 место  
Ведмедь Степан – 1 место  
Липаев Дмитрий – 1 место  
Баязитов Михаил – 2 место  
Кирьянов Денис – 1 место  
Алешкин Иван – 1 место  
Боднар Кирилл – 2 место  
Соболев Макар – 1 место  
Корехов Тимур – 2 место  
Леонов Михаил – 2 место  
Белов Максим – 2 место  
Павлов Алексей – 1 место
- Турнир по боксу памяти Героя СССР А.Е. Румянцева г. Сегежа 03.05. – 04.05.2024 г.  
Липаев Дмитрий – 1 место  
Корехов Тимур – 1 место  
Кемов Михаил – 1 место  
Павлов Алексей – 1 место  
Тюренкова Анастасия – 2 место  
Боднар Кирилл – 2 место  
Савина Варвара – 2 место  
Ведмедь Степан – 2 место  
Серебряков Ярослав – 2 место  
Хватов Марк – 2 место  
Алешкин Иван – 2 место  
Лебедев Иван – 2 место  
Нагорнов Максим – 2 место  
Мельников Михаил – 2 место
- Кубок РК по спортивной аэробике 18.05. г. Петрозаводск  
Поращенко Мария, Архипова Анна, Моисеева Елена – 3 место в «тройках»  
Архипова Анна, соло – 3 место
- XV традиционный турнир по боксу на призы АО Карельский окатыш г. Костомукша 11.10. - 13.10.2024 г.  
Серебряков Ярослав – 1 место  
Хватов Марк – 1 место  
Кирьянов Дмитрий – 1 место  
Баязитов Михаил – 1 место  
Белов Максим – 1 место  
Алешкин Иван – 2 место  
Соболев Макар – 2 место  
Боднар Кирилл – 3 место  
Корехов Тимур – 2 место

- Открытый турнир по баскетболу г. Беломорск 29.11.2024 г.  
Команда девушек пгт. Пяозерский – 1 место  
Команда юношей пгт. Чупа – 2 место
- Официальные областные соревнования по боксу 11.12. – 15.12.2024 г. г. памяти МС России А. Максимова г. Кандалакша  
Боднар Кирилл – 1 место  
Кирьянов Дмитрий – 1 место  
Алешкин Иван – 3 место  
Баязитов Михаил – 3 место  
Белов Максим – 3 место  
Корехов Тимур – 3 место  
Павлов Алексей – 3 место  
Серебряков Ярослав – 3 место
- Первенство СШ № 7 по боксу г. Мурманск 26.12.2024 г.  
Кирьянов Денис – специальный приз за тактику и технику

### **3. Качество образовательного процесса.**

#### **3.1. Качество образовательной деятельности.**

Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение обучающегося в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Образовательная деятельность учреждения полностью соответствует его целям и задачам. Основными показателями работы Учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся (тестирование, данные медицинского контроля), данные о сохранении контингента, выполнение программ, данные о количестве детей, охваченных занятиями по физической культуре и спорту в Учреждении. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно – спортивной направленности и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки. Образовательный процесс проходит в соответствии с этапами подготовки, определенными программами, реализуемыми Учреждением. Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов тренеров-преподавателей, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Результаты образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на всех тренерских советах. Ведётся строгий учёт всех показателей качества образования.

#### **Расписание занятий:**

Тренерско-преподавательский состав работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Расписание занятий Учреждения предусматривает чёткое распределение работы групп с перерывом между занятиями достаточной продолжительности для отдыха обучающихся и подготовки к следующим занятиям. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором школы. В течение года могут вноситься изменения в расписание.

#### **3.2. Характеристика образовательных программ.**

МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Программы разрабатываются, принимаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Программы по видам спорта, этапы подготовки.	Сроки реализации	Уровни реализации	Недельная учебная нагрузка по годам обучения					Годовая тренировочная нагрузка	Всего часов по программе
			1	2	3	4	5		
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта.									
<b>Баскетбол</b>									
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	базовый	6					240	240
Начальная подготовка	3 года	базовый		9				468	468
<b>Бокс</b>									
Начальная подготовка	3 года	базовый	6					312	312
<b>Волейбол</b>									
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	базовый	6					240	240
<b>Киокусинкай</b>									
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	базовый	6					240	240
Спортивная специализация	5 лет	углубленный	9					468	468
<b>Лыжные гонки</b>									
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	базовый	6					240	240
Начальная подготовка	3 года	базовый	6					312	312
Спортивная специализация	5 лет	углубленный		12				624	624
<b>Парусный спорт</b>									
Начальная подготовка	3 года	базовый		9				468	468
<b>Пауэрлифтинг</b>									
Начальная подготовка	2 года	базовый		9				468	468
Высшее спортивное мастерство	Не ограничен	углубленный				32		1664	1664
<b>Спортивная аэробика</b>									
Начальная подготовка	3 года	базовый		9				468	468
Спортивная специализация	5 лет	углубленный				14		728	728

<b>Футбол</b>									
Спортивно-оздоровительный этап	1 год	базовый	6					240	240

Все программы соответствуют общей программе деятельности школы. Организация учебно-тренировочной деятельности в школе, без использования учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов, не допускается. Основываясь на общих закономерностях построения учебно-тренировочного процесса, в программе для каждого этапа определены задачи и преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей и должного уровня специальной подготовленности. Программы содержат обязательные позиции и структурные элементы

### 3.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемой дисциплины и этапа подготовки: контрольное тестирование по ОФП, сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
2. Промежуточный контроль;
3. Итоговый контроль.

Все три этапа контроля включаются в годовой план.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности ежегодно завершается аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов. Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы и выполнение спортивных разрядов. В документации ведется систематизированный учет достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится при переводе обучающихся с одного этапа на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения (но не более одного раза в каждом году обучения) или продолжить занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольно – переводных нормативов и требований по специальной физической подготовке, а для групп этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - выполнение контрольных нормативов (норм) и требований спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

### 3.4. Оценка качества организации учебно – тренировочных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 1 января текущего года. Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся в течение десяти учебных месяцев в условиях Учреждения, двух месяцев самостоятельной подготовки. Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий.

Администрацией в течение учебного года постоянно ведется работа по подготовке локально-нормативной документации, необходимой для эффективной работы Учреждения. Для открытости учебно – тренировочного процесса функционирует сайт Учреждения и страница сообщества в ВК.

Оценка качества организации учебных занятий включает в себя систему внутришкольного контроля, системы воспитания, которые являются составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена. Уровень качества внутришкольного контроля является одним из главных аспектов повышения уровня качества образовательного процесса, так как контроль, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в образовательном учреждении. Прежде всего, потому, что внутришкольный контроль является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности. Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

#### **4. Качество социально-педагогической деятельности.**

Одним из основных институтов социального воспитания являются учреждения дополнительного образования. Они призваны выполнять государственный заказ по социализации детей и подростков, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивать социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие. Современная система дополнительного образования детей РФ по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. Дополнительное образование социально востребовано и реализует такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная. Социально-педагогическая деятельность в школе является адресной, направленной на конкретного обучающегося и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности обучающегося и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи. В работе школы особое значение имеет социально-педагогическая деятельность с семьей. Это обусловлено той важнейшей ролью, которую играет семья в процессе социализации обучающегося. Именно семья является ближайшим социумом, определяющим, в конечном итоге, каким будет влияние на обучающегося всех остальных социальных факторов. Поэтому работа с семьей является обязательным компонентом социально-педагогической деятельности школы со всеми категориями обучающихся с проблемами. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между тренерами-преподавателями, обучающимися и родителями. Основной формой работы с родителями являются родительские собрания в учебных группах. Качество социально-педагогической деятельности определяется поставленными перед ней задачами:

- Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающегося, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;
- Выявление запросов, потребностей обучающихся и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений, организаций;
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер по их преодолению;
- Пропаганда и разъяснения прав обучающихся, родителей, педагогов.

#### **5. Оценка эффективности управления учреждением.**

##### **5.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:**

Руководство МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Созданы условия для эффективного функционирования и развития школы.

Административное управление школой осуществляется директором, заместителем по спортивной работе, администратором тренировочного процесса. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем по спортивной работе. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления учреждения являются: Совет школы, Тренерский совет. Общественным органом управления является родительский комитет. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе, помогающие руководителю обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.

##### **5.2. Информационно-статистическая деятельность учреждения:**

МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» сотрудничает со средствами массовой информации. Все крупные спортивно-массовые мероприятия и соревнования освещаются в прессе. Это способствует привлечению детей и всего населения к занятиям спортом. Многолетними партнёрами по совместной практической деятельности являются: МБУ «Горняк» Чупинского городского поселения, образовательные учреждения района.

Школа имеет свой сайт, на котором размещается вся информация о её деятельности. На сайте представлена вся необходимая документация школы, размещена информация об образовательных программах и правилах поступления в школу, статистические данные по учреждению.

Информация о школе размещается на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях.

### 5.3.Планово-прогностическая деятельность учреждения:

Прогнозирование и планирование составляет основу практики управления школой. Прогнозирование и планирование можно определить как деятельность по оптимальному выбору идеальных и реальных целей и разработку программ их достижения.

Основными задачами эффективного планирования в 2023 учебном году были:

- Планирование мероприятий, определяемых спецификой функционирования школы и особенностями каждого месяца учебного года;
- Обеспечение достижения обучающимися требований образовательных стандартов;
- Создание условий для профессионального развития руководящих и педагогических работников школы.

План работы школы - это программа действий школьного коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

К концу учебного года был сделан вывод о степени соответствия планируемых мероприятий поставленным задачам. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной. Отзывы о них позволяют сделать выводы о высоком уровне подготовки и организации мероприятий.

### 6. Оценка условий реализации образовательных программ

#### Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
12	1	11

Из общей численности педагогических работников:

№ п/п	Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности
1	Имеющих высшее образование	7	
2	Имеющих высшее образование педагогической направленности	7	
3	Имеющих среднее профессиональное образование	5	
4	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	
5	Имеющих высшую квалификационную категорию		
6	Имеющих первую квалификационную категорию		
7	Имеющих вторую квалификационную категорию	12	
8	Не имеющие квалификационной категории		
9	Имеющих педагогический стаж работы до 5 лет	2	
10	Имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет	4	

11	В возрасте до 30 лет	2	
12	В возрасте от 55 лет	5	
13	Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (курсы, семинары, конференции)	12	

### Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность школы финансируется местным бюджетом.

В оперативном управлении МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» находятся здание спорткомплекса, здание стрелкового тира (пгт. Чупа, ул. Коргуева д. 2), здание спорткомплекса (пгт. Пяозерский, ул. Дружбы, 30), второй этаж здания детского сада (пгт. Лоухи ул. Лесная, 1). Помещение для организации занятий в п. Кестеньга предоставляет СОШ.

### 7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасное пребывание обучающихся и работников школы обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом разнообразной деятельности детей в школе. Проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима и антитеррористической деятельности. Спортивные базы школы соответствуют нормам СанПиНа. Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Главной целью работы в области охраны труда в Учреждения является создание и обеспечение безопасных и здоровьесохраняющих условий занятий и труда, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в учреждении назначены ответственные сотрудники, составлен и зарегистрирован паспорт безопасности, проводится специальная оценка рабочих мест.

Перед началом нового учебного года были составлены акты-проверки образовательного учреждения к учебному году. В течение учебного года регулярно проводилась проверка санитарного состояния спортивных залов и сохранности инвентаря. Планово раз в месяц проверялась пожарная сигнализация. Два раза в год все работники школы проходят инструктаж по пожарной безопасности. Ежегодно коллектив школы в полном составе проходит медосмотр.

В целях усиления мер по обеспечению сохранности здоровья воспитанников в школе разработаны и утверждены инструкции по охране здоровья обучающихся при занятиях в спортзале. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы. Перед проведением массовых мероприятий, перед выездами на соревнования обучающиеся проходят инструктажи. Ответственными за проведение инструктажей являются тренеры-преподаватели.

В школе имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе и при проведении массовых мероприятий. В 2023 учебном году случаев травматизма не зафиксировано.

### 8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	258
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-12 лет)	138

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	43
1.1.5	Дети, старше 18 лет	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32/10,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258/100 %
1.8.1	На внутришкольном уровне	258/100 %
1.8.2	На муниципальном уровне	205/71,4 %
1.8.3	На региональном уровне	31/4,8 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	14/10,8 %
1.8.5	На федеральном уровне	36/14 %
1.8.6	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.9.1	На внутришкольном уровне	147/56,9 %
1.9.2	На муниципальном уровне	38/14,7 %
1.9.3	На региональном уровне	10/3,8 %
1.9.4	На межрегиональном уровне	8/3,1 %
1.9.5	На федеральном уровне	нет

1.9.6	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/66,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/66,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/8,3 %
1.18.2	Свыше 20 лет	5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## 9. Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	-удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- не удовлетворяет (по некоторым вопросам)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне

Подводя итоги учебного года МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района», можно отметить следующее:

1. Штатный состав школы меняется, что говорит о необходимости пополнения штата педагогов.
2. Сохранность контингента обучающихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров – преподавателей к обучающимся.
3. Работа Спортивной школы по пропаганде культивируемых видов спорта способствует заинтересованности родителей в занятиях данными видами спорта для своих детей. Что, в свою очередь, вызывает приток новых обучающихся в нашу школу.
4. Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.
5. Основные концептуальные направления развития МБУ ДО «Спортивная школа Лоухского района» в ближайшей перспективе является продолжение работы по улучшению условий:
  - для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
  - для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
  - для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в Спортивной школе;
  - для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
  - противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
  - продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор МБУ ДО «Спортивная школа  
Лоухского района»

Е.В. Федюк